

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180913

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Mariaschool
Locatie	Beuningen
Brinnummer	11WU
Bestuursnummer	75219
Adres	Beuningerstraat 63, 7588RG Beuningen
Telefoon	0541351948
e-mail school	ogzwem@konot.nl
Naam directeur	L. Bolscher
e-mail directeur	l.bolscher@konot.nl
Naam locatieleiding	W. Vollenbroek
e-mail locatieleiding	w.vollenbroek@konot.nl
Naam ib-er	L. Breukers
e-mail ib-er	l.breukers@konot.nl
Naam ib-er	
e-mail ib-er	
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

Basisschool Maria is een katholieke basisschool in het kerkdorp Beuningen, gelegen in de gemeente Losser. Het dorp telt ruim 800 inwoners. Voor de leefbaarheid in deze kleine kern vervult de school een centrale rol. Praktisch alle kinderen uit Beuningen volgen onderwijs aan basisschool Maria. Bij de school is een praktijk van een kinderfysiotherapeute gehuisvest. We zijn samen sterk in het ontwikkelen van uitdagend onderwijs waarin het kind zich veilig voelt. We willen kinderen uitdagen op eigen niveau, waarbij 'passend onderwijs' daadwerkelijk inhoud krijgt. Dat doen we door onderwijsbehoeften van kinderen in kaart te brengen en ons onderwijs daarop in te richten. Voor de hoofdvakken taal en rekenen bieden we de kinderen lessen op drie niveaus aan. We werken met groepsplannen om hen beter te kunnen bedienen. Door een goede analyse te maken van sterkten en zwakten van elk kind vergroten we de leeropbrengsten. De wijze waarop we kinderen laten leren moet uitdagend zijn. Daarbij gaan we uit van wat het kind kan. We willen kinderen leren zelfstandig te werken en te verwerken, samen te werken en verantwoordelijk te zijn voor henzelf (eigen handelen) en anderen. Binnen de school wordt gewerkt met de 7 gewoonten van Steven Covey. Dit is een pedagogische leerlijn die kinderen op een speelse manier 7 gewoonten aanleert gericht op persoonlijke groei en relaties met anderen. Zo wordt een goede basis gelegd voor de toekomst.

WAARDE EN TROTS

Passend onderwijs, goede onderwijsondersteuning, zoeken naar de juiste mix van veiligheid en uitdaging en onze leerlingen stimuleren in hun ontwikkeling, beschouwen we als onze kerntaak. We zien leerlingen daarin als kinderen met een voorgeschiedenis, functionerend in een omgeving die verder gaat dan onze eigen schoolmuren. We werken volgens de cyclus van handelingsgericht werken (HGW), omdat het voor ons een manier is om zowel te voldoen aan de onderwijsbehoeften van de kinderen als rekening te houden met de differentiatiemogelijkheden van de leerkracht. We omschrijven, indien nodig, op grond van gebleken specifieke onderwijsbehoeften van een leerling passende ontwikkelingsperspectieven (OP). We onderhouden nauwe contacten met het Onderwijs Ondersteunings Centrum (OOC). Hierdoor hebben we leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben vroeg in beeld en kunnen we op tijd hulp zoeken en aanbieden.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Bij leerlingen waar dit nodig is vragen wij een financieel arrangement aan bij het samenwerkingsverband. Van deze extra bijdrage zetten wij een onderwijsassistent in die deze leerlingen binnen of buiten de groep extra ondersteunt.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Waar nodig schaffen we extra materiaal aan of maken we gebruik van een alternatieve methode. We bekijken dit per geval en gaan dan op zoek naar de benodigde materialen.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Het gebouw is rolstoeltoegankelijk maar niet rolstoelvriendelijk. Er zijn voldoende ruimtes beschikbaar om gepersonaliseerd te werken.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Binnen de onderwijsgemeenschap (3 scholen) zijn er drie leerkrachten opgeleid tot gedragspecialisten. Deze worden ingeschakeld bij gedragsproblemen zowel op individueel als op groepsniveau. Er is een digicoach, een rekenspecialist en een logopedist beschikbaar binnen de onderwijsgemeenschap. Er is een leerkracht die gespecialiseerd is in meer- en hoogbegaafdheid. Zij begeleidt leerlingen die nog meer uitdaging nodig hebben dan in de groep geboden kan worden.
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	We hebben intensief contact met het onderwijsondersteuningscentrum en de jeugdconsulent van de gemeente Losser. Daarnaast is er een goede samenwerking met de GGD en

		kinderfysiotherapie. Waar nodig onderhouden we contacten met externen als de situatie daar om vraagt. Denk aan onderzoeken en begeleiding op het gebied van dyslexie, dyscalculie en persoonlijkheid.
Anders....	Nee	n.v.t.

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Met behulp van een onderwijsassistent als er een financieel arrangement is toegekend.
binnen de groep individueel	Ja	Met behulp van een onderwijsassistent als er een financieel arrangement is toegekend. Waar mogelijk individuele ondersteuning door de leerkracht zelf.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Binnen de groep als er meerdere leerlingen uitvallen op hetzelfde onderdeel door de leerkracht.
heterogene subgroepen	Ja	Buiten de groep als er voor meerdere kinderen een onderwijsassistent aanwezig is. Hij/zij begeleidt dan soms een groepje met verschillende onderwijsbehoeften tegelijk.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 25-06-2013 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar www.zoekscholen.onderwijsinspectie.nl

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
Kinderen met gedragsproblemen.

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:

Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben op cognitief gebied, leerlingen met gedragsproblemen en leerlingen met dyslexie. Hierbij geldt dat we goede contacten hebben met externen en de juiste hulp weten te vinden als die op onze eigen school niet aanwezig is.

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen. Per kind wordt bekeken of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.